

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к203) Технология транспортных  
процессов и логистика

Король Р.Г., к.т.н,  
доцент



26.04.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Организация международных перевозок**

для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель(и): ст. преподаватель , Садовская О.В.;

Обсуждена на заседании кафедры: (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от 23.04.2024г. № 4

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Король Р.Г., к.т.н, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Король Р.Г., к.т.н, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Король Р.Г., к.т.н, доцент

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к203) Технология транспортных процессов и логистика

Протокол от \_\_\_\_ 2028 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Король Р.Г., к.т.н, доцент

Рабочая программа дисциплины Организация международных перевозок  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 911

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 5
контактная работа	38	
самостоятельная работа	70	
часов на контроль	36	

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельно й работы	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

**1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Общие положения о международных перевозках. Законодательная база при организации перевозочного процесса в международном сообщении. Виды международных сообщений. Основные положения о таможенной деятельности в Российской Федерации. Организация работы пограничных пунктов перехода. Виды и классификация. Технические средства погранпереходов. Технология работы пограничных пунктов перехода, в т.ч. перегрузочной пограничной станции с экспортными и импортными грузами. Организация перегрузки грузов, ввозимых на территорию РФ. Логистические посредники при перевозке экспортно-импортных грузов. Порядок их взаимодействия. Информационные технологии в международных перевозках. Организация пропуска поездов и автомобилей через государственную границу Российской Федерации. Организация пропуска через государственную границу Российской Федерации пассажиропотоков. Виды и организация государственного контроля на пограничной станции.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код дисциплины:	Б1.В.10
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Соппротивление материалов
2.1.2	Общий курс транспорта
2.1.3	Основы таможенного дела
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ****ПК-3: Способен к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозке грузов****Знать:**

Участников международных перевозок

**Уметь:**

Организовать работу по взаимодействию логистических посредников

**Владеть:**

Организационными навыками при перевозке экспортно-импортных грузов

**ПК-4: Способен к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе****Знать:**

Виды транспорта для перевозки в МС и порядок их взаимодействия

**Уметь:**

Рационально организовать взаимодействие различных видов транспорта в ЕТС

**Владеть:**

Навыками работы по взаимодействию и организации перевозочного процесса

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Общие положения о международных перевозках: Законодательная база. Виды международных сообщений: Общие сведения о железнодорожных пунктах пропуска через государственную границу. Виды, назначение, размещение и классификация погранпунктов. Перспективы развития. /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	0	

1.2	Техническая и эксплуатационная характеристика работы пограничных пунктов перехода. Классификация пограничных станций и автопереходов. Технические устройства и сооружения. /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2	0	
1.3	Основные операции, выполняемые на погранпереходах. Организация пропуска грузопотоков через государственную границу РФ. Порядок взаимодействия различных видов транспорта. /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л2.1 Э2	0	
1.4	Организация пропуска через государственную границу РФ пассажиропотоков: Технология работы с пассажирскими поездами на погранстанциях. Обслуживание Информационные технологии в международных перевозках. /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.1Л2.1 Э2 Э3	0	
1.5	Технология работы перегрузочной пограничной станции с экспортными грузами: Организация работы с экспортными грузами. Документооборот при отправлении транспортных средств с экспортными грузами. /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л2.1 Э1 Э2	0	
1.6	Технология работы перегрузочной пограничной станции с импортными грузами: Организация работы станции с импортными грузами. Документооборот при приеме грузопотоков с импортными и транзитными грузами с территории сопредельного государства. /Лек/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	
1.7	Основные положения о таможенной деятельности в РФ. Виды и организация государственного контроля на погранпереходах: Организация работы таможенных органов на погранпереходах. /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2 Э3	0	
1.8	Виды и организация государственного контроля на пограничных станциях: Пограничный контроль. Санитарно - карантинный контроль. Иммиграционный контроль. Ветеринарный контроль. /Лек/	5	2	ПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>							
2.1	Основные конвенции и соглашения, регламентирующие международные перевозки. Выявление основных нормативных документов и международных транспортных организаций. Выявление общих положений и отличий СМГС и СИМ – СOTIF. /Пр/	5	2	ПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

2.2	Техническая характеристика станции. Ознакомление студентов с основными схемами путевого развития перегрузочных пограничных станций. Характеристика пункта перестановки вагонов. Ознакомление студентов с перегрузочными устройствами пограничных станций. Условия размещения таможенных устройств на территории пограничной станции. Требования к мощности устройств и техническому оснащению пограничных станций. /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	0	
2.3	Выявление правил приема и отправления экспортно-импортных грузов. Ознакомление с видами перевозочных и сопроводительных документов. Ознакомление студентов с правилами заполнения перевозочных документов (оригинал международной накладной СМГС). /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
2.4	Технология работы СТЦ на пограничной станции. Обработка поездных и перевозочных документов на транзитные поезда, прибывшие в расформирование на территории РФ («импортные» поезда). Обработка поездных и перевозочных документов на транзитные поезда своего формирования, отправляемые с территории РФ («экспортные» поезда). /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
2.5	Определение платы за перевозку по РЖД экспортно-импортных грузов в прямом международном сообщении. Ознакомление с основными положениями МТТ. Решение задач по определению платы за перевозку грузов повагонными отправками. /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Разработка технологических графиков по обработке поездов различных категорий. Обработка поездов, прибывающих с сопредельного государства и отправляемых за границу. Определение времени на выполнение операций. /Пр/	5	2	ПК-3	Л2.1 Э1	0	
2.7	Технология работы передаточной пограничной станции. Ознакомление с основными технологическими операциями, нормами времени. Порядок оформления документов на передачу грузов и подвижного состава. Порядок оформления несохранных перевозок. /Пр/	5	2	ПК-3	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
2.8	Технология работы перегрузочной пограничной станции с экспортно - импортными грузами. Ознакомление с организацией перегрузки грузов, выбор перегрузочных устройств на пограничных станциях. Основные способы перевалки груза с одного вида транспорта на другой. Варианты проектных решений транспортно-грузовых комплексов в пунктах перегрузки. Итоговый контроль. /Пр/	5	2	ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							

3.1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям /Ср/	5	20	ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Выполнение самостоятельной работы /Ср/	5	24	ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Подготовка презентации /Ср/	5	6	ПК-3 ПК-4	Э2 Э3	0	
3.4	Подготовка к промежуточному и итоговому тестированию по всему курсу /Ср/	5	20	ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.5	Подготовка к сдаче и сдача экзамена /Экзамен/	5	36	ПК-3 ПК-4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вакуленко С.П.	Технология работы пограничных станций: учеб. пособие для специалистов	Москва: УМЦ ЖДТ, 2013,

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Балалаев А.С., Телегина В.А.	Организация международных перевозок: Учеб. пособие для вузов ж.д.транс-та	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2006,

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Балалаев А.С., Климентьева И.И.	Организация международных перевозок: Метод. пособие к практ. занятиям	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2006,
Л3.2	Телегина В.А.	Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок грузов: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог НТБ ДВГУПС.	Режим доступа: <a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a>
Э2	Интернет-ресурсы (СМГС)	Режим доступа: <a href="http://osjd.org/doco/public/ru">http://osjd.org/doco/public/ru</a> .
Э3	Информационно-правовое обеспечение "Гарант"	Режим доступа: <a href="http://base.garant.ru/">http://base.garant.ru/</a>

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
Windows 10 - Операционная система, лиц.1203984220 ( ИУАТ)
Free Conference Call (свободная лицензия)
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1.Компьютерная справочно-правовая система "Косультант плюс"
---

2. Информационно-правовое обеспечение "Гарант"
3. Электронный каталог НТБ ДВГУПС. - Режим доступа: <a href="http://ntb.festu.khv.ru/">http://ntb.festu.khv.ru/</a>
4. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд». - Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
157	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: парты, столы, доска, тематические иллюстрации, видеопроектор с интерактивной доской, видеокамера для прямой трансляции лекций в интернет, система акустическая, компьютер
208	Учебно-исследовательская лаборатория "Информационные технологии на транспорте" для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	рабочие места: преподавателя, студента, инженера, дополнительное оборудование, баннеры: автоматизированная система управления контейнерным отделением, габариты погрузки, знаки опасности, наносимые на транспортные средства и транспортную тару, технические условия погрузки и крепления грузов на открытом подвижном составе, экран. Технические средства обучения: ПК, мультимодальные системы (проектор), аудиосистема. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP (на 9 ПК), лиц. 46107380, Windows 7 (на 7 ПК), лиц. 60618367, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415, Visio Pro 2007, лиц. 45525415.
211	Учебно-исследовательская лаборатория "Хладотранспорт" для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, термометрия, влажность воздушной среды, скорость циркуляции среды хранения, определение качества скоропортящихся грузов. Перечень оборудования Полигона изотермических контейнеров: полигон изотермических контейнеров, система коммуникаций полигона изотермических контейнеров, комплект для нивелировки изотермических контейнеров, комплект для санитарной обработки изотермических контейнеров. Технические средства обучения: ПК, серверное оборудование, дополнительное оборудование. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP (на 1 ПК), лиц. 46107380, Windows 7 (на 7 ПК), лиц. 60618367, Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415, Visio Pro 2007, лиц. 45525415. Мультимедийная система (проектор).
304	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, персональный компьютер с программным обеспечением, комплект учебной мебели Windows XP Номер лицензии: 46107380 Счет 0000000002802 от 14.11.07, бессрочная; Office Pro Plus 2007 Номера лицензий: 45525415 (ГК 111 от 22.04.2009, бессрочная), 46107380(Счет 0000000002802 от 14.11.07, бессрочная); Visio Pro 2007 Номер лицензии: 45525415 ГК 111 от 22.04.2009, бессрочная.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для качественного освоения дисциплины «Организация международных сообщений» студентам необходимо: посещать лекции и практические занятия, предварительно готовясь к освоению объявленной темы; изучать СМГС, МТТ, ЕТТ, технологический процесс работы пограничной станции и другие рекомендуемые справочные и нормативные документы, методические разработки и интернет ресурсы; при подготовке к контрольной работе пользоваться справочно-нормативной литературой и интернет ресурсами, теоретические положения подтверждать актуальными конкретными примерами, не использовать устаревшие источники и другие нормативные документы, не действующие на текущий момент. Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Специальные условия их обучения определены Положением ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (в последней редакции). Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.



## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов**

**Направленность (профиль): Инновационные и цифровые технологии в транспортно-логистических процессах**

**Дисциплина: Организация международных перевозок**

**Формируемые компетенции:**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета**

## Приложение

### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

(ПК-3):

1. Виды международных сообщений, их характеристика
  2. Классификация пограничных пунктов переход
  3. Понятие пограничный пункт перехода, пограничный стыковой пункт, автопереход, госграница РФ, пограничная железнодорожная станция, морской, речной, воздушный пункты пропуска
  4. Участники перевозочного процесса в международном сообщения, характеристика
  5. Логистические посредники при перевозке экспортно-импортных грузов. Порядок их взаимодействия
  6. Классификация пограничных станций
  7. Классификация автопереходов, основные технические средства для работы с грузопотоками и пассажиропотоками
  8. Основная законодательная база при организации перевозочного процесса в международном сообщении. Характеристика
  9. Перспективы развития международных пограничных переходов
  10. Информационные технологии, применяемые на пограничных станциях, автопереходах
  11. Характеристика перегрузочной и передаточной пограничной станции. Сходства и отличия
  12. Характеристика эксплуатационной работы пограничной станции
  13. Операции, выполняемые на пограничных станциях
  14. Операции выполняемые на автомобильных, воздушных, морских, речных пунктах перехода
  15. Перечислить основные технические средства пограничной станции, для выполнения операций с экспортно-импортными грузами
  16. Перечислить основные задачи СТЦ пограничной станции
  17. Охарактеризовать грузовую и коммерческую работу пограничной станции
  18. Организация работы конторы передачи пограничной станции
  19. Пограничные железнодорожные соглашения с дорогами стран, граничащих с Россией
  20. Перечислить предоставляемые информационные услуги на погранпереходах
  21. Перечислить предоставляемые информационные услуги на погранпереходах
  22. Что включает в себя комплект перевозочных документов СМГС
  23. Характеристика передаточных документов для экспортно-импортных грузов
  24. Оформление несохранной перевозки грузов на погранпереходах
  25. Технология работы, по прибытии «импортного и экспортного поезда»
  26. Технология работы с пассажиропотоками.
  27. Организация работы вокзалов. Основные требования к вокзалам
  28. Въездной и выездной залы для пассажиров, пересекающих государственную границу Российской территории. Характеристика, требования предъявляемые к ним
  29. Технология работы станции при отцепке вагонов для вскрытия, проверки и перегруза грузов.
- Оформление документов
30. Документооборот при отправлении с экспортными грузами
  31. Документооборот при приёме вагонов с импортными и транзитными грузами из сопредельного государства

ПК-4:

32. Порядок учета транспортных средств, передаваемых на территорию сопредельного государства и обратно
33. Технология работы с грузопотоками и пассажиропотоками на автопереходах
34. Организация рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
35. Требования, предъявляемые разным видам транспорта, принимающих участие в международных перевозках
36. Организация перегрузки транспортных средств с грузами, ввозимыми на территорию Российской Федерации
37. Характеристика и требования, предъявляемые к автомобильным переходам
38. Порядок передачи грузов с одного вида транспорта на другой
39. Понятие интермодальные и мультимодальные перевозки
40. Характеристика и назначение основных транспортных коридоров
41. Порядок и условия передачи вагонов, контейнеров на железнодорожную станции сопредельного государства
42. Представители, каких ведомств входят в комиссию, которая осуществляет полный контроль

грузов и пассажиров на пограничных переходах

43. Технология пограничного контроля грузового поезда, прибывающего на территорию РФ

44. Технология пограничного контроля грузового поезда, отправляемого с территории РФ.

Подчиняемость, какие документы предъявляются

45. Классификация таможенной службы. Основные законодательные таможенные документы.

46. Технология таможенного оформления и контроля транспортных средств и грузов при ввозе на территорию РФ.

47. Технология таможенного оформления и контроля транспортных средств и грузов при вывозе с территории РФ

48. Виды таможенной декларации.

49. Санитарно-ветеринарный контроль. Что подлежит досмотру. Требования, предъявляемые к грузу, пассажирам, транспортным средствам, документам

50. Организация санитарно-карантинного досмотра. Законодательная база, Подчиняемость, документы для предъявления

51. Организация работы иммиграционной службы, назначение, Подчиняемость, основные требования

52. Фитосанитарный контроль. Подчиняемость. Перечень грузов, документы

53. Перечислить порядок организации передачи экспортных грузов на сопредельную иностранную железную дорогу

54. Охарактеризовать технологию переработки вагонов с импортным грузом на пограничной станции

55. Описать порядок приема импортных грузов, прибывающих из сопредельного государства

#### Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к203) Технология транспортных процессов и логистика 5 семестр, 2024-2025	Экзаменационный билет № Организация международных перевозок Направление: 23.03.01 Технология транспортных процессов Направленность (профиль): Инновационные и цифровые технологии в транспортно-логистических процессах	Утверждаю» Зав. кафедрой Король Р.Г., канд. техн. наук, доцент 23.04.2024 г.
Вопрос Виды международных сообщений, их характеристика (ПК-3) ()		
Вопрос Порядок организации передачи экспортных грузов на сопредельную иностранную железную дорогу (ПК-4) ()		
Задача (задание) Оформление передаточной ведомости ()		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

#### ПРИМЕРЫ ТЕСТОВ

1. Задание {{ 93 }} ТЗ № 93 (ПК-3)

Установить соответствие между пунктами и их понятием

Пограничная железнодорожная станция ----- имеющая необходимое путевое развитие, техническое оснащение и персонал, которые обеспечивают пропуск физических лиц, транспортных средств, грузов, товаров между сопредельными государствами.

Пограничный пункт --- отдельный пункт с путевым развитием, последний перед государственной границей РФ.

Межгосударственный стыковой пункт ----- один из двух пограничных пунктов, по которому учитывается переход поездов, вагонов, контейнеров и контейнеров между железными дорогами сопредельных государств.

2. Задание {{ 12 }} ТЗ № 18 (ПК-3)

Указать правильные варианты ответа

В комплект перевозочных документов СМГС входят

- Оригинал накладной
- Корешок дорожной ведомости
- Лист выдачи груза
- Лист уведомления
- Дубликат дорожной ведомости
- Дорожная ведомость
- Квитанция о выдаче груза
- Дубликат накладной

3. Задание {{ 104 }} ТЗ № 104 (ПК-4)

Вставить пропущенный термин

Единицей учета передаваемых крупнотоннажных контейнеров на территорию сопредельного государства является \_\_\_\_\_.

4. Указать правильный вариант ответа (ПК-4)

Обязательными контролирующими органами, входящими в комиссию, осуществляющую полный контроль грузов и пассажиров на пограничной станции, являются представители

- железной дороги
- налоговой службы
- хлебной инспекции
- таможенных органов
- санитарно - карантинной службы

5. Задание {{ 82 }} ТЗ № 34 (ПК-3)

Вставить пропущенные слова

При несохранной перевозке грузов на погранпереходе оформляется акт. \_\_\_\_\_.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.